

Principper for modtagelse af nye elever, klassesammenlægning og overgange

Børnesyn for Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skoler

**Alle børn skal have et trygt skoleliv og skal indgå i gode fællesskaber.
Alle børn skal mødes anerkendende og opleve indflydelse, ansvar
samt at være gode til noget.**

En velfungerende klasse er afgørende for elevernes trivsel og læring. Dette princip beskriver, hvordan skolens ledelse placerer nye elever på årgangene, arbejder med klassesammenlægninger og overgange fra børnehave til skole og fra skole til ungdomsuddannelser.

Vores skole består af 3 almene skolematrikler.

Undløse skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse samt specialtilbud (læringsklasser) fra 0.-7. klasse

Knabstrup skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse

Nr. Jernløse skole med skoletilbud fra 0. – 9. klasse

Modtagelse af nye elever på årgangene

Ved modtagelse af nye elever på Nr. Jernløse placerer skolens pædagogiske ledere eleven / eleverne i klasserne under hensyn til klassernes sammensætning samt den enkelte elevs behov. Det tilstræbes at årgangens lærere tages med på råd i forbindelse med klasseplacering, inden forældrene orienteres.

Klassesammenlægning og klassedannelse i igangværende skoleforløb

Når skoleledelsen finder, at elevtallet på et klassetrin eller særlige forhold gør det nødvendigt at lægge flere klasser sammen, er det vigtigt at skabe en elevsammensætning, som medvirker til, at de nye klasser bliver så velfungerende som muligt.

- Skolebestyrelsen orienteres og høres så tidligt som muligt om planerne for klassesammenlægning, herunder aftales informationsstrategi for sammenlægningsprocessen.
- Klassens lærere informeres og inddrages om påtænkt klassesammenlægning.
- Klassernes forældre informeres enten på møde eller skriftligt om planerne for klassedannelse og begrundelserne herfor.
- Eleverne inddrages fx via samtaler, med afsæt i data/trivselsfremmende værktøjer, hvor eleven kan ytre særlige ønsker / behov ifht. fx. nære, betydningsfulde relationer m.m.
- Klassernes lærere udarbejder nye klasser i dialog/sparring med ledelsen.
- Eleverne orienteres mundtligt om den endelige klassedannelse samme dag som hjemmene orienteres skriftligt herom.

I helt særlige tilfælde afsættes ressourcer til tiltag i forbindelse med klassesammenlægning.



Overgange – (Fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelse)

For at sikre en så god modtagelse af nye elever fra børnehaverne, er der et tæt samarbejde mellem børnehaver og skole. På Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup er der fælles ansatte (samskabende pædagoger) mellem børnehave og skoler, der skal være med til at sikre en tryk overgang mellem skole og dagtilbud.

Overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse understøttes ved et tæt samarbejde, herunder samarbejdet omkring valgfag mellem UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning), elever og forældre, samt i netværk etableret mellem skoleledere, pæd. ledere for overbygningerne samt lederne for ungdomsuddannelserne.

Se også principper for supplerende undervisning og specialtilbud/mellemformer vedr. forventet indsats 24.25.

Vedtaget i skolebestyrelsen 16/4 2024



**Holbæk
Kommune**